

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Республика Татарстан**

**Апастовский муниципальный район**

**МБОУ «Бурнашевская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель Ш МО

Гиниятуллина Н.А.

Протокол № 1  
от «25» августа 2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

Хуснуллина А.Р.

Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Шайхутдинова А.Р.

Приказ №97  
от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Практикум по русскому языку»**

11 класс.

**с.Бурнашево,2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования составлена в качестве дополнения к рабочей программе предмета «Русский язык» на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г.

№ 637-р).

В содержании программы выделяются две сквозные линии: «Орфография и пунктуация», «Функциональная стилистика. Культура речи».

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.

На изучение курса «Практикум по русскому языку» отводится в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

### **11 КЛАСС Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы**

#### **Лексика, орфоэпия, грамматические нормы русского языка**

. Информационная обработка текстов. Выявление главной информации, содержащейся в тексте. Основная мысль текста.

Средства связи предложений в тексте.

Контекстное определение лексического значения многозначных слов. Лексическое значение слов. Работа со словарной статьёй.

Орфоэпические нормы русского языка. Особенности орфоэпических норм.

Паронимы и их лексическая сочетаемость. Слова-паронимы.

Грамматические нормы русского языка. Морфологические нормы. Особенности употребления форм слов разных частей речи.

**Пунктуация. Основные правила пунктуации.** Орфография Синтаксические нормы русского языка. Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение

предложений с однородными членами.

**Синтаксические нормы русского языка.** Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами.

Орфография. Правописание корней

Орфография. Правописание приставок

**Орфография.** Буквы Е, И в суффиксах имён прилагательных, существительных и глаголов

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

**Орфография.** Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи, различие НЕ и НИ

**Знаки препинания и их функции**

Пунктуационный анализ предложения. Сочетание знаков препинания.

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом

Пунктуация. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения

Пунктуация. Знаки препинания в СПП.

Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

**Стили речи. сферы их использования, назначение**

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Информационная обработка текстов разных стилей и жанров . Типы речи

Лексические средства выразительности.

Средства связи предложений в тексте.

Изобразительно-выразительные средства языка.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Все личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися данной программы на уровне среднего общего образования достигаются в тесной связи с планируемыми результатами освоения ФОП СОО «Русский язык».

### **11 КЛАСС**

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку: Язык и речь. Культура речи Синтаксис. Синтаксические нормы Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения. Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного). Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного). Соблюдать синтаксические нормы. Использовать словари грамматических трудностей, справочники. Пунктуация. Основные правила пунктуации Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации. Выполнять пунктуационный анализ предложения. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного). Соблюдать правила пунктуации. Использовать справочники по пунктуации. Функциональная стилистика. Культура речи Иметь представление лингвистики. о функциональной стилистике как разделе Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально- делового), языка художественной литературы. Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально деловой стили, язык художественной литературы). Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов). Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Язык и речь. Культура речи. Лексика, орфоэпия, паронимы и грамматические нормы русского языка.</b>					
1.1	Вводное занятие	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.2.	Информационная обработка текстов. Выявление главной информации, содержащейся в тексте. Основная мысль текста.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.3	Средства связи предложений в тексте.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.4	Контекстное определение лексического значения многозначных слов. Лексическое значение слов. Работа со словарной статьей.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.5	Орфоэпические нормы русского языка. Особенности орфоэпических норм.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.6	Паронимы и их лексическая сочетаемость. Слова-паронимы.	2			
1.7	Грамматические нормы русского языка. Морфологические нормы. Особенности употребления форм слов разных частей речи.	2			
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 2. Язык и речь. Синтаксические нормы.. Пунктуация. Основные правила пунктуации. Орфография</b>					
2.1	Синтаксические нормы русского языка. Особенности построения предложений с	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>

	причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами.				
2.2	Синтаксические нормы русского языка. Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.3	Орфография. Правописание корней	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.4	Орфография. Правописание приставок	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>

2.5	Орфография. Буквы Е, И в суффиксах имён прилагательных, существительных и глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.6	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.7	Орфография. Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи, различие НЕ и НИ	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.8	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.9	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом	2			
2.10	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.11	Пунктуация. Знаки препинания в СПП	2			

2.12	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2			
	Итого по разделу	20			
<b>Раздел 3. Функциональная стилистика. Культура речи. Работа с текстом.</b>					
3.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
3.2	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров . Типы речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
3.3	Лексические средства выразительности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
3.4	Средства связи предложений в тексте	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
3.5	Изобразительно-выразительные средства языка	1			
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	6.09	
2	Информационная обработка текстов. Выявление главной информации, содержащейся в тексте. Основная мысль текста.	1	11.09	
3	Средства связи предложений в тексте.	1	18.09	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
4	Контекстное определение лексического значения многозначных слов. Лексическое значение слов. Работа со словарной статьей.	1	25.09	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
5	Орфоэпические нормы русского языка. Особенности орфоэпических норм.	1	2.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab04e8">https://m.edsoo.ru/fbab04e8</a>
6	Паронимы и их лексическая сочетаемость. Слова-паронимы.	1	9.10	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
7	Паронимы и их лексическая сочетаемость. Слова-паронимы.	1	16.10	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
8	Грамматические нормы русского языка. Морфологические нормы. Особенности употребления форм слов разных частей речи.	1	23.10	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
9	Грамматические нормы русского языка. Морфологические нормы. Особенности употребления форм слов разных частей речи.	1	13.11	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

10	Синтаксические нормы русского языка. Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами.	1	20.11	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
11	Синтаксические нормы русского языка. Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами.	1	27.11	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
12	Орфография. Правописание корней	1	4.12	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
13	Орфография. Правописание корней	1	11.12	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
14	Орфография. Правописание приставок	1	18.12.	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
15	Орфография. Правописание приставок	1	25.12	
16	Орфография. Буквы Е, И в суффиксах имён прилагательных, существительных и глаголов	1	15.01	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	22.01	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
18	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	29.01	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
19	Орфография. Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи, различие НЕ и НИ	1	5.02	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
20	Орфография. Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи, различие НЕ и НИ	1	12.02	
21	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	19.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea">https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea</a>
22	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	26.02	

23	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом	1	5.03	
24	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом	1	12.03	
25	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения	1	19.03	
26	Пунктуация. Знаки препинания в СПП	1	26.03	
27	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	9.04	
28	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	16.04	
29	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	23.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab1578">https://m.edsoo.ru/fbab1578</a>
30	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров . Типы речи Публицистический стиль.	1	30.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2c48">https://m.edsoo.ru/fbab2c48</a>
31	Лексические средства выразительности	1	7.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2ea0">https://m.edsoo.ru/fbab2ea0</a>
32	Средства связи предложений в тексте.	1	14.05	Библиотека ЦОК
34	Изобразительно-выразительные средства язык	1	21.05	<a href="https://m.edsoo.ru/fbab3026">https://m.edsoo.ru/fbab3026</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык, для 10-11 классов общеобразовательных организаций.  
Базовый уровень в 2 ч/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина.8-е  
изд.-М.:ООО «Русское слово»-учебник,2020.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Гольцова Н. Г., Мищерина И. В. Методическое пособие к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык». 10-11 класс. Базовый уровень. "Русское слово", М. 2020
2. Типовые экзаменационные варианты реальных заданий ЕГЭ:2026: Русский язык под редакцией Р.А.Дошинского. Издательство «Национальное образование»

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ffb0>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
3. ООО "Инфоурок" <https://infourok.ru>
4. Онлайн-школа "Фоксфорд" <https://foxford.ru>
5. Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс»  
<https://www.yaklass.ru>